

Le trouble du spectre de l'autisme au Yukon

TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR
AVANT UN DIAGNOSTIC





Table des matières

Informations générales.....	1
Qu'est-ce que le trouble du spectre de l'autisme?	1
Les signes du trouble du spectre de l'autisme	3
Étapes initiales	4
Le processus de diagnostic.....	5
Le Centre de développement de l'enfant	8
Services aux personnes handicapées.....	9
Services privés à l'intérieur du Yukon.....	10
Diagnostics à l'extérieur du Yukon	11
Autres méthodes.....	12
Est-il possible de se faire rembourser les frais de diagnostic?	13
Assurances privées	13
Le Principe de Jordan.....	14
Déplacements à des fins médicales	14
L'Œuvre des Manoirs Ronald McDonald	15
La Société du timbre de Pâques.....	15
À quels résultats peut-on s'attendre?	16
À qui devez-vous communiquer les résultats?.....	17
Et ensuite?.....	17
Annexe A:	
Coordonnées des Premières Nations du Yukon.....	20
Annexe B:	
Coordonnées des Services de soins infirmiers communautaires .	22
Annexe C:	
Membres professionnels de l'équipe de thérapie et de diagnostic	24
Annexe D:	
Glossaire des termes importants	28

Un rapport récent réalisé par l'Agence de la santé publique du Canada a montré que 1 enfant sur 66 âgé de 5 à 17 ans au Canada recevait un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Si vous lisez ce document, vous pensez qu'un membre de votre famille ou une personne dont vous vous occupez a peut-être un TSA. Souvent, les proches aidants ne savent pas s'ils doivent ou non chercher à obtenir un diagnostic officiel. De nombreuses familles ne veulent pas que leur proche reçoive une « étiquette ».

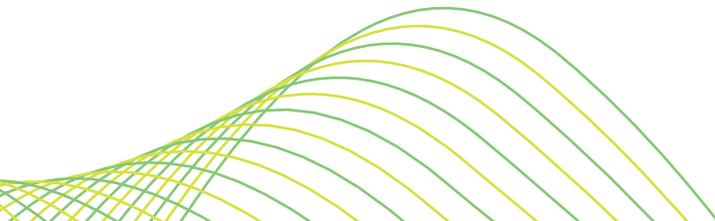
En réfléchissant à votre décision, voici quelques éléments à prendre en compte :

- 1. Si vous recevez un diagnostic, c'est vous (parents ou personnes ayant un TSA) qui avez le contrôle sur la communication ou non de ce diagnostic à d'autres personnes. Les professionnels du diagnostic vous informeront, ainsi que le médecin qui vous a recommandé(e) (le cas échéant); personne d'autre ne le saura. À partir de cet instant, votre autorisation écrite sera requise avant toute communication de ce diagnostic.*
- 2. Les professionnels rapportent que de nombreux enfants sont soulagés d'apprendre leur diagnostic. Souvent, les enfants le sentent bien quand ils sont considérés comme « différents » ou quand ils ont des difficultés. Découvrir « pourquoi » peut être rassurant pour un enfant.*
- 3. Un document de diagnostic vous donne beaucoup d'informations sur votre enfant et décrit aussi des façons dont vous pouvez l'aider. Il contient des informations sur de nombreux domaines du développement, notamment : la parole, le développement social, le développement physique et bien d'autres encore.*

Il est important de comprendre que le dépistage de l'autisme est une démarche longue, ardue et souvent stressante. Ce n'est pas quelque chose que l'on entreprend simplement « au cas où ». Après ces tests, la famille est souvent épuisée. Elle pourra avoir besoin de prendre quelques jours pour se reposer et digérer l'expérience.

N'oubliez pas que votre enfant ou votre proche est avant tout une personne unique. Si vous recevez un diagnostic d'autisme ou d'autre chose, votre proche sera toujours bien plus qu'un diagnostic à vos yeux. Continuez à le considérer d'abord en tant que personne. Le diagnostic n'est qu'une description de certains aspects de cette personne qui vous est chère.

Pour tous ceux qui ont de sérieuses inquiétudes quant à la présence ou non d'un TSA, nous voulons essayer de rendre le processus d'évaluation clair et accessible.



Informations générales

Vous avez peut-être entendu parler de termes comme « autisme », « syndrome d'Asperger » ou « trouble envahissant du développement non spécifié » (TED-NS). Ces termes sont désormais tous regroupés sous le nom de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA).

Qu'est-ce que le TSA?

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un trouble neurologique qui affecte le développement du cerveau et qui conduit à une déficience développementale. Cela s'appelle un « trouble du spectre », car il existe un large éventail de symptômes et de niveaux de sévérité. Le TSA est diagnostiqué environ 4 fois plus souvent chez les hommes que chez les femmes.

Les personnes ayant un TSA peuvent :

- avoir des difficultés de communication sociale;
- avoir des comportements et des intérêts limités et répétitifs;
- avoir des difficultés pour traiter les signaux sensoriels, percevoir le temps qui passe et exercer les aptitudes de la fonction exécutive (Annexe D);
- parfois aussi souffrir de maladies auto-immunes, de troubles épileptiques, d'asthme, d'eczéma, de migraines, d'allergies et d'otites.

Les signes du TSA sont généralement d'abord remarqués par un parent ou un soignant. Le TSA peut être diagnostiqué dès l'âge de deux ans, ou bien à n'importe quel moment par la suite.

Le TSA est un diagnostic à vie. Avec un diagnostic et un traitement efficace, de nombreuses personnes qui vivent avec un TSA acquièrent de multiples compétences et aptitudes, apportent une contribution importante à leur communauté et mènent une vie épanouissante et heureuse.

Pour en savoir plus, contactez :

- **Autism Yukon : (867) 667- 6406**

Autism Yukon est un organisme non gouvernemental à but non lucratif qui a pour but d'améliorer la qualité de vie des personnes touchées par l'autisme au Yukon. Son mandat comprend le soutien aux familles qui traversent le processus d'évaluation. Il fournit également

des formations aux familles, aux enseignants, aux employeurs et aux thérapeutes. Il propose une bibliothèque de prêt et organise des ateliers de temps à autre. Autism Yukon se charge également de sensibiliser le public aux problèmes liés à l'autisme, ainsi que d'identifier et d'alerter les ministères concernés des lacunes dans les services existants.

- **Centre de développement de l'enfant : (867) 456-8182**

Le Centre de développement de l'enfant (CDC) est un organisme non gouvernemental à but non lucratif. Il collabore avec les familles et les membres de la communauté afin de fournir des services thérapeutiques et de soutenir les besoins de développement de tous les enfants du Yukon, de la naissance jusqu'à la maternelle. L'équipe de diagnostic et de soutien aux enfants et aux jeunes propose des évaluations dans les domaines du trouble du spectre de l'autisme, des troubles du spectre de l'alcoolisation foetale et du comportement complexe pour les enfants de cette tranche d'âge.

- **Service d'aide aux étudiants, ministère de l'Éducation : (867) 667-8000**

Les équipes spéciales de soutien au sein de chaque école peuvent aiguiller les enfants d'âge scolaire vers ce service pour recevoir des évaluations et des recommandations complémentaires. Le Service d'aide aux étudiants N'ÉTABLIT PAS de diagnostics d'autisme ou d'autres affections neurodéveloppementales. Le Service d'aide aux étudiants prend également des décisions concernant les assistants en éducation et les autres formes de soutien fournies aux écoles.

- **Services aux personnes handicapées : (867) 393-7464**

Les Services aux personnes handicapées proposent un soutien aux enfants qui ont une demande d'évaluation de TSA en cours ou qui ont reçu un diagnostic de TSA. Les Services aux personnes handicapées effectuent également des évaluations et des diagnostics pour les enfants âgés de 5 à 19 ans par le biais de leur clinique de diagnostic et de soutien au développement.

- **Page Web d'Autism Speaks : <https://fr.autismspeaks.ca/>**

Autism Speaks est l'un des principaux organismes nationaux de lutte contre l'autisme au Canada. Sur son excellent site Internet, il propose de nombreuses « trousse à outils » téléchargeables qui ont été très utiles aux familles du Yukon.

- **Page Web de l'Alliance canadienne des troubles du spectre de l'autisme (ACTSA) : www.casda.ca/fr/home/**

L'ACTSA est le principal organisme de défense des droits au Canada et est chargé de s'adresser au gouvernement fédéral et de sensibiliser le pays. Constitué de représentants de premier plan de tout le pays, cette association rappelle constamment au gouvernement fédéral la nécessité d'une stratégie nationale sur l'autisme afin que la couverture ne soit pas aussi fractionnée d'une province ou d'un territoire à un autre.

Les signes du TSA

Si votre enfant ne franchit pas les étapes de son développement, il est important de consulter un médecin pour discuter de vos préoccupations. Tous les retards de développement ne signifient pas nécessairement qu'un enfant a un TSA, et un professionnel peut vous conseiller sur la voie à suivre.

Le TSA est défini par un certain ensemble de comportements. Il n'y a pas de test sanguin, de scanner cérébral ou d'autre test médical déterminant pour l'autisme. Les enfants vivant avec un TSA peuvent avoir ces comportements dans n'importe quelle combinaison et n'importe quelle quantité. Si tous les signes ne sont pas présents, un enfant peut malgré tout avoir un TSA. Si vous avez des inquiétudes, ne les ignorez pas : demandez l'avis d'un professionnel. Certains « signaux d'alarme » pouvant indiquer qu'une personne pourrait être autiste sont répertoriés sur le site Internet d'Autism Speaks indiqué ci-dessus.

Pour les bébés et les tout-petits, les signes de TSA comprennent :

- Pas de grands sourires ou d'autres expressions chaleureuses et joyeuses à 6 mois ou plus
- Aucun échange de sons, de sourires ou d'autres expressions faciales à 9 mois
- Pas de babillage à 12 mois
- Aucun mouvement d'échange tel que pointer du doigt, montrer, atteindre ou faire signe de la main à 12 mois
- Pas d'usage de mots à 16 mois
- Pas d'expressions significatives de 2 mots (hormis l'imitation ou la répétition) à 24 mois
- Toute perte d'élocution, de babillage ou de compétences sociales à n'importe quel âge
- Évitement extrême du toucher

- Sensibilité extrême à la lumière, aux sons ou à tout autre apport sensoriel

Pour tous les âges, les signes de TSA comprennent :

- Évitement du contact visuel et préférence pour la solitude
- Difficulté à comprendre les sentiments des autres
- Reste non verbal ou manifeste un retard du développement langagier
- Répétition multipliée de mots ou de phrases
- Perturbation par des changements mineurs dans la routine ou l'environnement
- Intérêts très restreints
- Comportements répétitifs tels que les battements de mains, le balancement ou la rotation sur soi-même
- Réactions inhabituelles et souvent intenses aux sons, aux odeurs, aux goûts, aux textures, aux lumières et/ou aux couleurs

La liste de signes de TSA ci-dessus n'est pas exhaustive. Autism Speaks propose également des outils de dépistage du TSA en ligne, sur son site Internet (n'oubliez pas qu'un dépistage N'EST PAS un diagnostic! C'est simplement un outil qui peut vous aider à décider si une évaluation pourrait être une démarche souhaitable).

Étapes initiales

Si vous soupçonnez que votre enfant a un trouble du spectre de l'autisme (TSA), ou si vous soupçonnez chez lui/elle un retard de développement ou un trouble d'apprentissage, il est important qu'il/elle soit vu(e) et évalué(e) par un professionnel afin de recevoir un soutien adéquat. Le TSA peut être diagnostiqué avec précision dès l'âge de deux ans. Un diagnostic et une évaluation précoces conduisent à de meilleurs résultats tout au long de la vie.

La première étape consiste à consulter un médecin de première ligne et à lui parler de vos préoccupations. Il peut vous être utile de noter les renseignements importants à lui transmettre lors du rendez-vous. Le médecin pourra effectuer certains tests de dépistage élémentaires ou bien vous orienter, vous et votre enfant, vers d'autres services pour une évaluation plus approfondie.

Dans toutes les collectivités du Yukon, le processus est similaire; mais parfois, au lieu de faire part de vos préoccupations à un médecin, vous devrez peut-être consulter une infirmière communautaire dans un premier temps.

Les équipes du Centre de développement de l'enfant se rendent dans toutes les communautés du Yukon. Si votre enfant est âgé de moins de cinq ans, vous pouvez contacter ce Centre directement et une visite sera organisée dans votre communauté.

Si vous n'avez pas de médecin de famille, vous pouvez appeler le (867) 393-6980 pour voir s'il y a des médecins à Whitehorse qui acceptent de nouveaux patients, ou bien vous rendre dans une clinique sans rendez-vous afin de vous faire adresser à un pédiatre. Si vous n'habitez pas à Whitehorse, vous pouvez visiter le centre de soins de votre communauté.

Si le médecin, l'infirmière ou un autre professionnel soupçonne un TSA, votre enfant aura la possibilité de consulter une équipe de diagnostic. Il est possible de se faire adresser à certains services de diagnostic sans consulter au préalable un médecin ou une infirmière. Dans certains cas, les enseignants, les parents ou les soignants peuvent inscrire l'enfant directement à des services de diagnostic (voir la carte de diagnostic à la page 7).

Veillez noter que les tests de dépistage effectués en ligne ou par votre médecin ne constituent pas un diagnostic et serviront uniquement à déterminer si une évaluation plus approfondie est nécessaire. Vous pouvez contacter Autism Yukon pour obtenir de l'aide pendant ce processus. Le mandat d'Autism Yukon comprend notamment la navigation familiale, c'est-à-dire l'aide aux familles pour leur permettre de savoir quoi faire et à quel moment. Autism Yukon pourra également vous renseigner sur les organismes à contacter pour obtenir des réponses à vos questions.

Le processus de diagnostic

Pour diagnostiquer un TSA, il est nécessaire de faire intervenir plusieurs professionnels de santé. Ce n'est pas un diagnostic simple et rapide n'impliquant que vous et votre médecin. En règle générale, les évaluations sont effectuées par une équipe composée d'un pédiatre, d'un psychologue, un orthophoniste et un ergothérapeute. Les évaluations peuvent varier selon l'âge et les capacités de l'enfant. En tant que parent ou proche aidant, on peut vous demander de remplir des questionnaires ou des listes de vérification ou de passer un entretien afin que les professionnels puissent avoir une vue d'ensemble de l'état de développement de votre enfant.

Ce processus peut paraître intimidant, mais il permettra de garantir que votre enfant reçoive un diagnostic exact accompagné de recommandations et d'options thérapeutiques précises. Même si votre enfant ne reçoit pas un diagnostic positif de TSA au cours de ce processus, vous en tirerez probablement des informations utiles à son sujet et vous apprendrez comment soutenir son développement.

Des services de diagnostic sont disponibles à l'intérieur et à l'extérieur du Yukon. L'endroit où un enfant peut accéder à une évaluation dépend de divers facteurs.

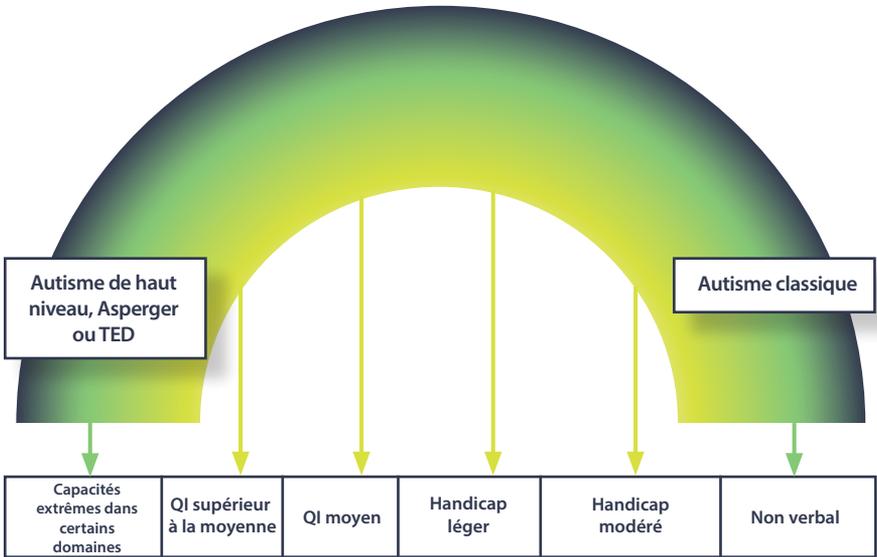
Ceux-ci comprennent notamment :

- l'âge de l'enfant au moment où il sollicite le diagnostic (moins/plus de 5 ans)
- la possibilité ou non pour le parent/proche aidant d'accéder à un diagnostic privé en payant soit de façon autonome, soit par le biais d'une assurance privée, soit via le Principe de Jordan
- la présence ou non d'autres affections médicales ou d'autres diagnostics. De nombreux enfants ont des diagnostics supplémentaires, en plus du TSA (par exemple, des problèmes de digestion ou une épilepsie).

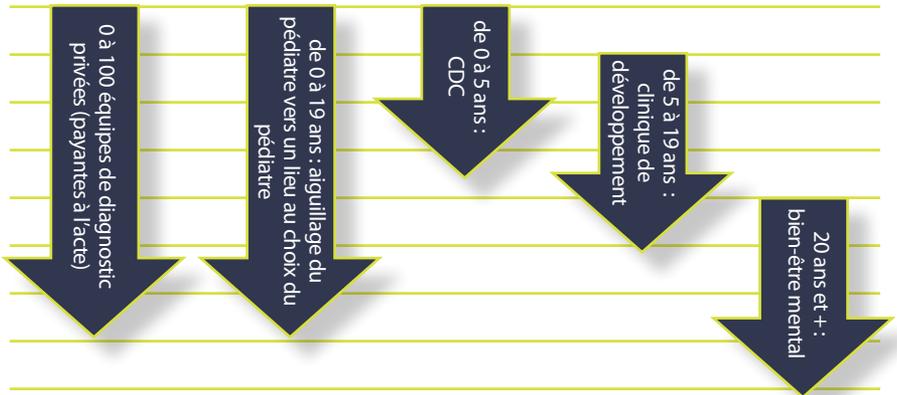
Normes d'évaluation du TSA :

Bien qu'il n'existe actuellement aucune norme d'évaluation établie au Yukon, il peut vous être utile de consulter les normes d'évaluation de la Colombie-Britannique pour le TSA afin de vous assurer que votre enfant reçoive un diagnostic adéquat. Vous pouvez télécharger ce document ici : http://www.phsa.ca/Documents/asd_standards_0318.pdf. Ce document a été publié en 2003 (en anglais), mais il est toujours d'actualité. Il se concentre surtout sur les normes applicables aux enfants âgés de six ans ou moins.

L'autisme est un spectre



Diagnostic et traitement du TSA au Yukon



Thérapie

- 0–5 : CDC et Services aux personnes handicapées
- 6–19 : Services aux personnes handicapées
- 20+ : Bien-être mental (limité)

Le Centre de développement de l'enfant

Si votre enfant a moins de cinq ans, il peut recevoir une évaluation diagnostique par le biais de l'équipe de professionnels du Centre de développement de l'enfant.

À propos du Centre : Le Centre de développement de l'enfant (CDC) est un organisme à but non lucratif qui propose des services thérapeutiques aux enfants de la naissance à la maternelle. Il utilise une approche centrée sur la famille; la participation de la famille fait partie intégrante du processus d'évaluation. Le bureau principal est situé à Whitehorse, avec d'autres bureaux à Watson Lake et à Kwanlin Dün. Des visites sont proposées dans toutes les communautés rurales du Yukon.

Pour obtenir un aiguillage vers le Centre de développement de l'enfant :

- Les parents et les proches aidants peuvent s'y adresser eux-mêmes
- Avec l'autorisation des parents, toute autre personne impliquée dans la famille (proche aidant, médecins, infirmiers de la santé publique, travailleurs sociaux, éducateurs, etc.) peut le faire
- Le CDC lui-même peut inscrire votre enfant, si celui-ci/celle-ci a déjà accès à ses services

Les aiguillages peuvent être obtenus en contactant le CDC ou en remplissant le formulaire d'aiguillage (disponible en ligne). Veuillez noter que ce formulaire est différent du formulaire de recommandation pour accéder aux services généraux des CDC.

Coût : Sans frais

Temps d'attente : Variable, mais généralement moins d'un an.

Site Internet et coordonnées :

Site Internet : www.cdcyukon.ca/

Coordonnées :

1000 Lewes Blvd, Whitehorse YT

Téléphone : (867) 456-8182

Téléphone sans frais : 1 (866) 835-8386

Courriel : info@cdcukon.ca

Coordonnateur du diagnostic : (867) 456-8182 poste 19

Autres informations : Le CDC suit un calendrier proche de celui du système scolaire et est fermé pendant les mois d'été (de mi-juin à mi-août). Pendant cette période, des services minimaux sont fournis.

Clinique de diagnostic et de soutien du développement des Services aux personnes handicapées

La clinique de diagnostic et de soutien du développement peut fournir un diagnostic financé par l'État pour les enfants âgés de 5 à 19 ans. Vous pouvez vous faire adresser à cette clinique ou vous y adresser vous-même.

À propos du centre : La Clinique de diagnostic et de soutien au développement est un service du ministère de la Santé et des Affaires sociales du gouvernement du Yukon. La clinique se compose d'une équipe pluridisciplinaire qui comprend un pédiatre, un psychologue, un ergothérapeute, un orthophoniste, un conseiller pour enfants/adolescents/familial et un coordonnateur de la clinique. Elle propose des services de diagnostic du trouble du spectre de l'autisme aux enfants et aux jeunes, ainsi que des aiguillages vers des aides et des services appropriés pour les enfants, les jeunes et leurs familles dans le cadre du processus d'évaluation.

Pour obtenir un aiguillage vers les Services aux personnes handicapées :

- Les parents et les proches aidants peuvent s'y adresser eux-mêmes
- Un médecin peut vous y adresser
- Le ministère de l'Éducation peut vous y adresser

Les Services aux personnes handicapées effectueront d'abord une évaluation initiale avant de procéder à l'évaluation diagnostique complète du TSA. Un coordonnateur du diagnostic collaborera avec la famille afin d'organiser les différentes évaluations nécessaires.

Coût : Sans frais

Site Internet et coordonnées :

Site Internet : <https://yukon.ca/en/health-and-wellness/babies-and-childrens-health/find-supports-your-child-disability>

Coordonnées :

49B Waterfront Place, Whitehorse YT

Téléphone : (867) 393-7464

Téléphone sans frais au Yukon : 1 (800) 661-0408, poste 7464

Services privés au Yukon

Si vous êtes en mesure d'autofinancer un diagnostic, vous avez la possibilité de recevoir une évaluation par des services privés situés à Whitehorse.

À propos de ces services : Les services de diagnostic privés à Whitehorse sont assurés par un psychologue, un ergothérapeute et un orthophoniste. L'ensemble des informations issues de ces évaluations servira à établir un diagnostic concluant. Si la personne est un enfant, l'équipe comprendra également un pédiatre.

Processus d'aiguillage :

Pour obtenir un aiguillage vers un service de diagnostic privé :

- Les parents et les proches aidants peuvent s'y adresser eux-mêmes
- Un médecin ou un pédiatre peut vous y adresser
- Les Services pour le mieux-être mental et la lutte contre l'alcoolisme et la toxicomanie peuvent le faire

Coût : 4000 \$ - 5000 \$ avant la couverture d'assurance.

Temps d'attente : Environ 2 à 4 semaines. L'évaluation elle-même prend environ 6 à 8 semaines. Par conséquent, l'ensemble du processus d'évaluation privée devrait prendre environ 3 mois.

Site Internet et coordonnées :

Site Internet : www.trailheadhealth.ca/

Coordonnées :

Charlene Bradford

Suite 202, 104 Elliot Street, Whitehorse YT

Téléphone : (867) 668-2612

Courriel : info@trailheadhealth.ca

Autres Informations : Si vous avez une assurance maladie privée, il peut être utile de vérifier, avant d'accéder aux services privés, si ces derniers sont couverts par votre police d'assurance. Le Principe de Jordan (voir page 14) peut couvrir une partie ou la totalité des frais de diagnostic privés pour les enfants des Premières Nations.

Diagnostics à l'extérieur du Yukon

Les services de diagnostic en Colombie-Britannique ou en Alberta ne sont pas un choix courant, mais peuvent être utilisés dans certains cas complexes. Le plus souvent, il vaut mieux obtenir un diagnostic dans votre province ou votre territoire d'origine. La transition entre l'équipe de diagnostic et les thérapeutes et programmes locaux se fera plus facilement et pourra même parfois inclure les mêmes professionnels. Voyager loin de chez soi peut amener les enfants à se comporter différemment de ce qu'ils feraient normalement lors de certains tests de développement.

À propos de ces services : Les diagnostics sont effectués au Sunnyhill Health Centre à Vancouver ou au Glenrose Rehabilitation Hospital à Edmonton. Chacun de ces processus de diagnostic prend quelques jours une fois que vous arrivez au centre. Votre enfant sera vu par une série de professionnels afin d'obtenir un diagnostic d'équipe complet.

Pour obtenir un aiguillage vers ces services :

- Un médecin ou un pédiatre peut vous y adresser

Pour que les frais de déplacement soient couverts, votre enfant devra peut-être d'abord consulter un pédiatre au Yukon.

Le Glenrose Rehabilitation Hospital exige que votre enfant effectue des évaluations antérieures avant le rendez-vous. Celles-ci peuvent inclure : l'ergothérapie, l'orthophonie, la physiothérapie, la psychologie (demandez conseil à votre médecin pour effectuer ces évaluations).

Coût : Le diagnostic est sans frais et certains frais de déplacement sont couverts. Voir page 14 pour plus d'informations sur les déplacements à des fins médicales. Vous aurez peut-être la possibilité de séjourner à la Fondation Ronald McDonald ou à la Société du timbre de Pâques pendant que votre enfant passe ses rendez-vous dans les hôpitaux pour enfants (voir page 15).

Temps d'attente : 18 à 24 mois après l'obtention de l'aiguillage. Une meilleure estimation du temps d'attente sera donnée au moment de la prise de rendez-vous.

Coordonnées (sur la page suivante) :

Sunnyhill Health Centre

4500 Oak St Entrance 5

Vancouver, BC V6H 3N1

Téléphone : (604) 875-2345

Glenrose Rehabilitation Hospital

10230 111 Avenue NW

Edmonton, Alberta T5G 0B7

Téléphone : (780) 735-6134

Autres informations : Sunnyhill propose des services pour les enfants jusqu'à l'âge de 19 ans. Le Glenrose Rehabilitation Hospital propose des services aux enfants jusqu'à l'âge de 17 ans. Votre enfant pourra également avoir d'autres rendez-vous chez des spécialistes à l'extérieur du Yukon. Il peut être utile de demander à votre médecin de prévoir les rendez-vous et le diagnostic du spécialiste dans le même centre et à peu près au même moment afin de ne pas avoir à faire plusieurs voyages. Avant de planifier votre voyage, assurez-vous de consulter les informations de la rubrique Déplacements à des fins médicales (page 14).

*** Mise en garde :** De nombreuses études ont indiqué que lorsque les enfants qui vivent avec un trouble du spectre de l'autisme sont éloignés de leur environnement familial (ce qui serait le cas en voyageant), ils ont tendance à ne pas effectuer correctement les tests de diagnostic. Cela ne dérange pas certains parents; beaucoup d'autres trouvent cela très pénible. Quelle que soit votre perspective, il est important de garder cette possibilité à l'esprit.

Autres méthodes

Certaines familles font d'autres choix pour accéder aux diagnostics de TSA, et ce pour de nombreuses raisons, notamment des listes d'attente plus courtes ou la connaissance d'une personne qui établit des diagnostics de TSA ailleurs. Ces choix comprennent des diagnostics financés par des fonds privés ou publics, au Canada ou aux États-Unis. Ces solutions de diagnostic ne sont organisées par personne au Yukon et, par conséquent, les parents et les soignants s'organisent eux-mêmes dans ce cas.

Il est important de garder à l'esprit que, si vous décidez de choisir une solution de diagnostic qui n'est pas répertoriée ci-dessus, tous les diagnostics ne seront pas égaux en coût ou en qualité. Bien que de nombreux centres puissent proposer un diagnostic par un seul professionnel, c'est l'approche de diagnostic pluridisciplinaire qui est le modèle de référence.

Avant d'accéder à tel ou tel service, il est important d'évaluer la qualité du diagnostic ainsi que les coûts potentiels qu'il implique. Le fait de recevoir un diagnostic ne représente qu'une petite partie de l'évaluation. Les informations recueillies à propos de votre enfant ainsi que les recommandations de traitement sont précieuses. Plus les informations issues de l'évaluation sont détaillées, plus la prestation de services peut être adaptée aux besoins spécifiques de votre enfant. Autism Yukon, ainsi que vos prestataires de soins de santé, doivent être en mesure de vous indiquer si une autre solution de diagnostic est acceptable ou non.

Est-il possible de se faire rembourser les frais de diagnostic?

Assurances privées

Si vous choisissez d'obtenir un diagnostic par l'intermédiaire d'un prestataire de services privé, il est possible que votre assurance maladie complémentaire couvre une partie des frais. Contactez directement votre prestataire afin de vous renseigner sur cette couverture.

Certaines personnes choisissent de souscrire une assurance pour couvrir une partie de ces frais. Il existe de nombreux prestataires d'assurance maladie; parmi les plus courants, on retrouve les trois ci-dessous.

Canada Life (anciennement connu sous le nom de Great-West Life)

Téléphone : 1 (800) 957-9777, site Internet : www.canadalife.com/fr.html

Manuvie

Téléphone : 1 (888) 790-4387, site Internet : www.manuvie.ca

Sun Life

Téléphone : 1 (877) 786-5433, site Internet : www.sunlife.ca/fr/

Le Principe de Jordan

Le Principe de Jordan vise à faire en sorte que tous les enfants des Premières Nations puissent accéder aux services sociaux et éducatifs et de santé. Le diagnostic et le traitement privés peuvent parfois être couverts en vertu du Principe de Jordan. Les services couverts par le Principe de Jordan comprennent, mais sans s'y limiter, les soins de répit, l'orthophonie, les aides à la scolarisation, l'équipement médical et les services de santé mentale.

Coordonnées au Canada

Pour plus d'informations, notamment sur les moyens d'accéder au Principe de Jordan ou de soumettre une demande, rendez-vous sur : <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1568396042341/1568396159824>

Téléphone : 1 (855) 572-4453 (disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7)

Contact au Yukon

Conseil des Premières Nations du Yukon

Téléphone : (867) 393-9200

Site Internet : www.cyfn.ca/services/jordansprincipe/

Centre de développement de l'enfant

Téléphone : (867) 465-8182 poste 190

Déplacements à des fins médicales

Afin de recevoir un diagnostic ou un traitement pour le TSA ou une affection connexe, vous devrez peut-être faire un déplacement à Edmonton, à Calgary ou à Vancouver pour accéder à des services qui ne sont pas disponibles au Yukon. La demande de déplacement à des fins médicales doit être remplie par un praticien agréé au Yukon et homologué par le Programme de déplacements à des fins médicales (les praticiens comprennent des médecins, ainsi que des infirmières communautaires là où aucun médecin n'est disponible).

Une fois que le praticien a transmis la demande d'aiguillage au Programme de déplacements à des fins médicales, un agent de voyage du programme vous appellera pour organiser le déplacement. Les services couverts sont décrits sur le site Internet et comprennent les frais de déplacement et un remboursement à hauteur de 75 \$ par jour au-delà du deuxième jour de services ambulatoires reçus à l'extérieur du Yukon, jusqu'à un maximum de 90 jours. Pour plus d'informations, veuillez visiter le site Internet du programme.

Site Internet : <https://yukon.ca/fr/deplacements-soins-medicaux>

Coordonnées :

Téléphone : (867) 667-5203 ou (867) 667-5233

Sans frais : 1 (800) 661-0408 poste 5203

L'Œuvre des Manoirs Ronald McDonald

Si votre enfant doit recevoir une évaluation à l'extérieur du Yukon, vous aurez peut-être la possibilité de séjourner à L'Œuvre des Manoirs Ronald McDonald afin de réduire vos frais de déplacement.

Site Internet : www.rmhccanada.ca/fr

La Société du timbre de Pâques

Si votre enfant doit recevoir une évaluation à l'extérieur du Yukon, vous aurez peut-être la possibilité de séjourner à la Société du timbre de Pâques afin de réduire vos frais de déplacement.

Site Internet : www.eastersealsbcy.ca/how-we-help/easter-seals-house/

À quels résultats peut-on s'attendre?

Lors d'une évaluation, il est important de savoir que votre enfant ne recevra pas nécessairement un diagnostic de TSA. Cependant, d'autres informations précieuses peuvent être tirées du processus de diagnostic, notamment dans le cas d'un diagnostic différent (par exemple, trouble d'intégration sensorielle [TIS] ou trouble de l'apprentissage). Les professionnels impliqués s'attacheront à révéler des informations importantes qui détermineront les services dont votre enfant pourra avoir besoin par la suite.

Si votre enfant reçoit un diagnostic de TSA, ce diagnostic sera fondé sur le niveau de sévérité du TSA, qui peut aller de 1 : « Besoin d'assistance » à 3 : « Besoin d'un soutien substantiel ». Pour plus d'informations sur les différents niveaux de sévérité du TSA, consultez la page des critères de diagnostic sur le site Internet d'Autism Speaks (<https://www.autismspeaks.org/autism-diagnosis-criteria-dsm-5>). En 2013, les normes de diagnostic du TSA ont changé. Avant 2013, les parents et les soignants pouvaient s'attendre à un diagnostic soit d'autisme, soit de syndrome d'Asperger, soit de trouble envahissant du développement non spécifié (TED-NS). Aujourd'hui, on ne reçoit plus ce type de résultats.

Il est important que vous conserviez tous les documents et évaluations qui vous seront remis dans un seul dossier, conservé en lieu sûr à la maison. Ce sont ces documents qui vont vous permettre de recevoir des services à l'avenir. Si vous choisissez de les communiquer à un autre professionnel, tel qu'un(e) enseignant(e), donnez toujours une photocopie. Ces évaluations seront également importantes, car elles serviront de « bilans de référence » auxquels les évaluations ultérieures pourront être comparées.

À qui devez-vous communiquer les résultats?

Une fois le diagnostic posé, les résultats ne sont communiqués qu'aux parents ou proches aidants et au médecin qui les a recommandés. En tant que parent ou proche aidant, vous pouvez choisir d'informer ou non les gens du diagnostic. Dans son milieu scolaire, votre enfant aura toujours accès à une aide, même si son diagnostic n'est pas divulgué. Cependant, il sera peut-être utile de transmettre le diagnostic aux personnes du ministère de l'Éducation afin que votre enfant puisse recevoir un soutien plus spécifique en milieu scolaire. Il est probable que l'on vous demande de divulguer le diagnostic aux services thérapeutiques auxquels vous aurez accès afin qu'ils soient mieux en mesure de répondre aux besoins de votre enfant. Avant de divulguer le diagnostic à n'importe quel autre professionnel, votre médecin ou votre établissement scolaire (comme toute autre personne) est tenu par la loi d'obtenir votre autorisation signée.

Et ensuite?

Vous avez obtenu un diagnostic; que faire maintenant? Les études de recherche montrent que, plus tôt un enfant reçoit un diagnostic et commence à suivre des thérapies, meilleurs sont les résultats à long terme pour cet enfant. Nous vous invitons à consulter le document qui accompagne cette brochure : ***Nous avons un diagnostic de TSA : que faire maintenant?*** Il est également conseillé de vous inscrire en tant que membre d'Autism Yukon afin de recevoir régulièrement des informations sur ses ateliers et autres événements.

En 2017, une parente nommée Ronnie Koenig a écrit un excellent article intitulé : « Ce que j'aurais aimé savoir sur le fait d'avoir un enfant autiste ». (<https://www.today.com/series/things-i-wish-i-knew/things-i-wish-i-d-known-about-having-child-autism-t110323>) Cet article vaut la peine d'être lu (uniquement en anglais).

Voici un résumé des choses à retenir :

1. Ne vous préoccupez pas de ce que pensent les autres.
2. En ce qui concerne l'autisme, il n'y a pas de solution unique qui convient à tous.
3. Il peut y avoir des problèmes médicaux.
4. Soyez reconnaissant(e) pour le lien fort que vous et votre enfant tisserez ensemble.
5. Concentrez-vous sur l'indépendance et la communication.
6. Faites confiance à votre instinct, même face aux conseils d'un médecin.
7. Cherchez un mentor.
8. Surveillez les signes de dépression chez les enfants plus âgés et les jeunes adultes.
9. À mesure que vous changez vos attentes, votre monde évoluera.
10. Célébrez toutes les réalisations de votre enfant.

N'oubliez pas que de nombreuses familles yukonnaises ont ouvert la voie pour vous. Bien que chaque personne vivant avec un TSA soit unique, tout comme chaque situation, il existe de nombreuses personnes compatissantes qui seront ravies de partager votre parcours si vous pensez que cela pourrait vous aider.



Annexe A :

Coordonnées des Premières Nations du Yukon

Si vous ou la personne dont vous vous occupez, vivant avec un TSA, êtes citoyen-ne d'une Première nation du Yukon, il est possible que vous puissiez bénéficier d'autres aides ou services. Contactez votre Première Nation pour obtenir plus d'informations.

Conseil des Premières Nations du Yukon

2166-2nd Avenue, Whitehorse

Téléphone : (867) 393-9200

Site Internet : www.cyfn.ca/

Première Nation de Carcross Tagish

Carcross

Téléphone : (867) 821-4251

Site Internet : www.ctfn.ca/

Première Nation de Champagne et Aishihik

Haines Junction et Whitehorse

Téléphone : (867) 634-4200 ou (867) 456-6888

Site Internet : www.cafn.ca/

Première Nation de Kluane

Burwash Landing

Téléphone : (867) 841-4274

Site Internet : www.kfn.ca/

Première Nation de Kwanlin Dun

Whitehorse

Téléphone : (867) 633-7800

Site Internet : www.kwanlindun.com/

Première Nation de Liard

Watson Lake

Téléphone : (867) 536-5200

Site Internet : www.liardfirstnation.ca/

Première Nation de Little Salmon Carmacks

Carmacks

Téléphone : (867) 863-5576

Site Internet : www.lscfn.ca/

Première Nation de Na-Cho Nyak Dun

Mayo

Téléphone : (867) 996-2265

Site Internet : www.nndfn.com/

Conseil Dena de Ross River

Ross River

Téléphone : (867) 969-2277

Site Internet : www.rossriverdenacouncil.com/

Première Nation de Selkirk

Pelly Crossing

Téléphone : (867) 537-3331

Site Internet : www.selkirkfn.com/

Conseil des Ta'an Kwach'an

Whitehorse

Téléphone : (867) 668-3613

Site Internet : www.taana.ca/

Conseil des Teslin Tlingit

Teslin

Téléphone : (867) 390-2532

Site Internet : www.ttc-teslin.com/

Première Nation de Tr'ondek Hwech'in

Dawson City

Téléphone : (867) 993-7100

Site Internet : www.trondek.ca/

Première Nation des Gwitchin Vuntut

Old Crow

Téléphone : (867) 966-3261

Site Internet : www.oldcrow.ca/

Première Nation de White River

Beaver Creek

Téléphone : (867) 862-7802

Site Internet : www.whiteriverfirstnation.com/

Annexe B :

Coordonnées des Services de soins infirmiers communautaires

Pour obtenir des renseignements médicaux sans frais et confidentiels 24 heures sur 24 par des infirmiers et infirmières autorisé(e)s, vous pouvez appeler la ligne **Yukon HealthLine 811**.

Centre de santé de Beaver Creek

Mile 1202 Alaska Highway
Téléphone : (867) 862-4444

Centre de santé de Carcross

1952 Tagish Avenue
Téléphone : (867) 821-4444

Centre de santé de Carmacks

106 River Drive
Téléphone : (867) 863-4444

Centre de santé de Dawson City

501- 6th Avenue (2e étage)
Téléphone : (867) 993-4300

Centre de santé de Destruction Bay

Mile 1083 Alaska Highway
Téléphone : (867) 841-4444

Centre de santé de Faro

111 Bell Avenue
Téléphone : (867) 994-4444

Centre de santé de Haines Junction

131 Bates Street
Téléphone : (867) 634-4444

Centre de santé de Mayo

21 Center Street
Téléphone : (867) 996-4444

Centre de santé d'Old Crow

Bâtiment 200
Téléphone : (867) 966-4444

Centre de santé de Pelly Crossing

Kilomètre 464 Klondike Highway

Téléphone : (867) 537-4444

Centre de santé de Ross River

14 Kulan Street

Téléphone : (867) 969-4444

Centre de santé de Teslin

27 Dawson Avenue

Téléphone : (867) 390-4444

Centre de santé de Watson Lake

817 Raven Hill Drive

Téléphone : (867) 536-5255

Centre de santé de Whitehorse

9010 Quartz Road

Téléphone : (867) 667-8864

Clinique médicale de Dawson

501-6th Avenue (1er étage, hôpital de Dawson)

Téléphone : (867) 993-5744

Annexe C :

Membres professionnels de l'équipe de thérapie et de diagnostic

Plusieurs professionnels interviennent à différents niveaux dans le processus de diagnostic et de thérapie pour les personnes qui ont un TSA. La rubrique suivante décrit qui sont ces professionnels, quelles sont leurs activités et ce qu'il est utile de leur demander.

L'analyste du comportement : Un-e analyste du comportement diplômé-e [*Board Certified Behavior Analyst*, ou « BCBA »] est un-e praticien-ne agréé-e qui aide à déterminer les fonctions (les raisons) des comportements. L'analyste élabore ensuite des programmes comportementaux et des thérapies adaptées spécifiquement à chaque individu afin d'aider les familles et les enfants à gérer et à améliorer leurs comportements. Les analystes du comportement interviennent généralement davantage auprès des familles après un diagnostic, mais leurs services peuvent également être utiles lorsqu'une famille est sur une liste d'attente ou pour les personnes souhaitant simplement être reçues en consultation et/ou recevoir des conseils. Pour plus d'informations sur ce à quoi vous attendre, rendez-vous sur : www.bacb.com/

L'infirmier ou l'infirmière communautaire : Si vous vivez dans une petite collectivité du Yukon, il se peut que vous n'ayez pas souvent accès à un médecin généraliste. Dans ce cas, vous devrez peut-être vous rendre au poste de soins infirmiers le plus proche (Annexe B). Ce centre saura vous rediriger vers les services à contacter pour vos besoins. Vous devrez leur faire part de toutes vos préoccupations; il est même conseillé de les noter afin de vous en souvenir. Selon l'âge de votre enfant et la communauté dans laquelle vous vivez, vous ou votre enfant pourrez peut-être accéder à des services sur place, ou bien avoir à vous déplacer jusqu'à Whitehorse, voire même hors du Yukon.

Le ou la thérapeute du développement : Ce/Cette spécialiste examine les jeux, les comportements, le développement social et émotionnel des enfants. Il/Elle fournit un soutien aux familles dans le domaine des problèmes parentaux et du développement de l'enfant.

Le ou la coordonnateur-riche du diagnostic : Dans un processus de diagnostic qui se déroule au Yukon ou en dehors, il est possible que l'on vous affecte un-e coordonnateur-riche du diagnostic. Bien que cette personne ne réalise pas directement les évaluations diagnostiques, elle est un point de contact pour les familles et joue le rôle de coordonnateur-riche organisationnel-le entre les différentes composantes de l'évaluation. Elle sera en mesure de répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir sur le processus de diagnostic et pourra éventuellement aiguiller votre enfant vers services nécessaires dans le cadre de sa thérapie.

Le/la médecin généraliste : Le/la médecin généraliste est aussi communément appelé-e « médecin de famille ». Les médecins généralistes sont généralement le premier point de contact pour les patients en cas de problème. Si vous ne savez pas où vous adresser pour vos problèmes de santé, c'est un bon point de départ. Même s'il/elle n'est peut-être pas en mesure d'établir un diagnostic ou de vous fournir le soutien nécessaire, le/la généraliste pourra vous recommander ou vous aider à trouver les services qui s'en chargeront. Il est important que vous lui fassiez part de toutes vos préoccupations; il est même conseillé de les noter afin de ne pas les oublier.

L'ergothérapeute : fournit des soins et un suivi thérapeutique ayant pour but de résoudre les problèmes qui perturbent la vie quotidienne. Ce/Cette spécialiste aide à promouvoir les compétences de l'individu pour lui permettre de mener sa vie de façon autonome. Il ou elle fournit également des aides pour travailler sur l'intégration sensorielle (c'est-à-dire tout ce qui concerne les sens et la perception de l'équilibre). Tous les problèmes liés aux comportements qui affectent votre vie quotidienne ou celle de votre enfant doivent être portés à la connaissance de votre ergothérapeute (par exemple : comment apprendre à un enfant à tolérer le brossage des dents ou à se brosser les dents de façon autonome). Pour plus d'informations sur ce à quoi vous attendre, rendez-vous sur : www.autismontario.com/fr/node/484

Le/la pédiatre : Le/la pédiatre est un-e médecin spécialisé-e dans la santé et le bien-être de l'enfant. Pour que votre enfant puisse voir un-e pédiatre au Yukon, vous devrez obtenir un aiguillage par un médecin généraliste. Il vous est conseillé de faire part au/à la pédiatre de toutes vos préoccupations. Il ou elle pourra soit vous aider directement, soit vous orienter vers un-e autre spécialiste ou vers une équipe qui saura répondre aux préoccupations concernant votre enfant.

Le ou la psychiatre : Un/une psychiatre est un-e médecin spécialisé-e dans les diagnostics psychologiques. Il/elle est capable de fournir des évaluations et un suivi thérapeutique, mais aussi de prescrire des médicaments. Il est important de signaler à votre psychiatre toute préoccupation liée aux comportements, au développement mental ou aux émotions.

Le ou la psychologue : Le/la psychologue étudie l'esprit, les émotions et les comportements humains. Si vous ou votre enfant consultez un-e psychologue en vue d'une évaluation ou d'une thérapie, il est important de l'informer de tout comportement qui vous préoccupe. Dans le cadre d'un diagnostic, le ou la psychologue effectuera des évaluations cognitives et des évaluations fondées sur le jeu.

Le ou la physiothérapeute : Le/la physiothérapeute se spécialise dans les mouvements physiques. Il/elle peut aider à traiter les comportements ou les maladies d'une personne qui affectent sa capacité à effectuer des activités fonctionnelles dans sa vie quotidienne. Il ou elle peut faire partie d'une équipe de diagnostic ou bien intervenir dans votre thérapie ou celle de votre enfant. Assurez-vous de lui signaler toute inquiétude concernant les mouvements de votre enfant.

Le travailleur ou la travailleuse social-e : Le travailleur ou la travailleuse social-e peut être utile tout au long de la vie d'une personne autiste. Son aide consiste à fournir toute une série de services, non limités à l'information sur le diagnostic et le traitement, en expliquant les processus de diagnostic et de traitement aux membres de la famille et en travaillant avec la personne concernée sur les relations, les compétences sociales et les transitions. Pour plus d'informations sur ce à quoi vous attendre, rendez-vous sur : www.autismontario.com/fr/node/497

L'orthophoniste : L'orthophoniste se spécialise dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles de la communication. Le TSA peut affecter la parole, le développement langagier et la communication sociale. L'orthophoniste peut également aider à résoudre les problèmes d'alimentation et de déglutition. Son rôle peut être crucial dans le diagnostic, mais également dans le cadre de la thérapie. Lors du diagnostic, l'orthophoniste peut évaluer le retard de langage et l'utilisation du langage social. Tout problème lié à la langue ou à la communication doit être signalé à votre orthophoniste. Pour plus d'informations sur ce à quoi l'on peut s'attendre, rendez-vous sur : www.autismontario.com/fr/node/496

Annexe D :

Glossaire des termes importants

Écholalie : L'écholalie est le fait de répéter des mots, des phrases, des intonations ou des sons du discours d'autrui. Les enfants autistes manifestent souvent une écholalie lors de leur apprentissage de la parole. *L'écholalie immédiate* est la répétition exacte du discours d'une autre personne, immédiatement ou peu après que l'enfant l'a entendu. Une *écholalie retardée* peut survenir plusieurs minutes, heures, jours, voire semaines ou années après que le discours original a été entendu. On l'appelle parfois « discours de cinéma » : en effet, l'enfant peut se souvenir et répéter des morceaux de discours comme s'il répétait un scénario de film. On pensait autrefois que l'écholalie n'était pas fonctionnelle, mais on considère aujourd'hui qu'elle a souvent un but de communication ou de régulation pour l'enfant.

Fonction exécutive : La fonction exécutive est un terme au sens large : elle englobe tous les processus cognitifs qui nous aident à réguler, à contrôler et à gérer nos pensées et nos actions. Cela comprend la planification, la mémoire de travail (ou mémoire vive), l'attention, la résolution de problèmes, le raisonnement verbal, les inhibitions, la flexibilité cognitive, l'initiation et le suivi des actions.

Retard de langage : Un retard de langage survient lorsque le langage d'un enfant se développe plus lentement que celui des autres enfants du même âge, mais en suivant néanmoins le modèle de développement normal. Par exemple, un enfant peut avoir 4 ans, mais comprendre et/ou utiliser un langage typique chez un enfant de seulement 2 ans et demi. Un enfant peut avoir un retard au niveau du langage réceptif (compréhension du langage) ou au niveau du langage expressif (utilisation du langage). Le développement du langage peut être affecté par des interactions complexes entre les influences génétiques et environnementales.

La communication non verbale : Les comportements non verbaux sont toutes les choses que les gens font pour transmettre ou échanger des informations ou exprimer des émotions, sans utiliser de mots. Ces comportements comprennent, notamment, le regard (regarder le visage des autres pour vérifier et voir ce qu'ils regardent et signaler un intérêt pour une interaction), les expressions faciales (mouvements du visage servant à exprimer des émotions et à communiquer avec les autres de manière non verbale), les postures corporelles (mouvements et positionnement du corps par rapport aux autres), et les gestes

(mouvements de la main et de la tête servant à émettre un signal tels que donner, tendre la main, agiter la main, pointer du doigt, secouer la tête). Au cours de la première année de vie, les enfants apprennent à coordonner leurs comportements non verbaux afin de réguler leurs interactions sociales; ainsi, ils parviennent à utiliser leurs yeux, leur visage, leur corps et leurs mains ensemble pour interagir. En même temps, les enfants apprennent à déchiffrer ou à comprendre les comportements non verbaux des autres personnes.

Par exemple, ils apprennent à suivre un regard et à regarder là où quelqu'un d'autre regarde, à comprendre si une autre personne montre avec son visage ou le ton de sa voix qu'elle est heureuse, triste ou en colère, ou à regarder ce que quelqu'un montre. Avant d'apprendre à parler, les enfants sont capables d'adopter à tour de rôle des comportements non verbaux lors d'échanges interactifs.

Rigidité/Comportements et intérêts répétitifs : Les comportements répétitifs et les intérêts restreints sont courants chez les enfants ayant un TSA. En effet, ces derniers peuvent sembler avoir des comportements étranges ou inhabituels, comme un intérêt très fort pour un type particulier d'objet (par exemple des morceaux de peluche, ou les cheveux d'autres personnes), pour des parties d'objets ou encore pour certaines activités. Ils peuvent faire des mouvements répétitifs et inhabituels, avec leur corps ou avec des objets, ou avoir des pensées répétitives sur des sujets particuliers et inhabituels.

Dépistage et diagnostic : Le manuel d'épidémiologie de terrain [*CDC Field Epidemiology Manual*] décrit la différence entre les tests de diagnostic et les tests de dépistage comme suit : les tests de dépistage sont proposés à des personnes asymptomatiques qui peuvent avoir ou non une maladie précoce ou des signes précurseurs de la maladie; les résultats de ces tests servent à déterminer si un test diagnostique doit être proposé ou non. Les tests diagnostiques sont proposés à des personnes qui ont une indication spécifique pour une maladie possible (un antécédent, un symptôme, un signe ou un résultat de test de dépistage positif) et servent à déterminer si elles sont ou non atteintes de la maladie en question.

Auto-stimulation (« stimming ») : Les comportements auto-stimulants, aussi appelés « stimming », sont des mouvements ou des postures stéréotypés ou répétitifs du corps. Ils comprennent les maniérismes des mains (comme les battements de mains, les torsions ou claquements des doigts, le frottement ou la torsion des mains), du corps (balancement

d'avant en arrière, balancement sur le côté ou marche de long en large) et les postures singulières (des doigts, des mains ou des bras). Ils impliquent parfois des objets : lancer de la ficelle en l'air ou tordre des morceaux de peluche. Si ces maniérismes semblent à première vue n'avoir aucune signification ou fonction, ils peuvent avoir un sens pour l'enfant, comme, par exemple lui apporter une stimulation sensorielle (ce que l'on appelle également un « comportement auto-stimulant »), lui permettre de communiquer en vue d'éviter les sollicitations, de demander un objet ou une attention souhaités, ou bien de se tranquilliser lorsqu'il/elle ressent de la méfiance ou de l'anxiété. Ces maniérismes répétitifs sont courants chez les enfants qui ont un TSA.

Trouble de l'intégration sensorielle (TIS) : Le TIS est une affection dans laquelle le cerveau et le système nerveux ont du mal à traiter ou à intégrer les stimuli. Dans le TIS, les apports sensoriels provenant de l'environnement ou du corps sont mal détectés ou interprétés et des réactions atypiques sont observées. Pour un enfant souffrant de TIS, le traitement des sensations de chaud ou de froid, de fatigue, de faim, de lumière et de son peut être difficile ou accablant. Le TIS peut se manifester soit comme une réaction excessive, soit comme une sous-réaction à la stimulation.

- **Hypersensibilité :** La sur-réactivité aux stimuli sensoriels est une sensibilité anormale ou une hyper-réactivité. C'est un état où la personne se sent dépassée ou accablée par ce que la plupart des gens considéreraient comme des stimuli courants ou ordinaires de l'ouïe, de la vue, du goût, du toucher ou de l'odorat. Très souvent, les enfants atteints de TSA sont hyper-réactifs aux apports sensoriels ordinaires et peuvent manifester une attitude de défense sensorielle, soit une réaction négative forte à leur surcharge, comme le fait de crier au son d'un téléphone.
- **Hyposensibilité :** La sous-réactivité aux entrées sensorielles est l'un des aspects de l'insensibilité anormale aux stimuli sensoriels, ou hyporéactivité, dans lequel l'enfant ne répond pas à la stimulation sensorielle. Un enfant qui semble sourd, mais dont l'audition a été testée comme normale, est sous-réactif. Un enfant sous-réactif aux entrées sensorielles peut avoir une tolérance élevée à la douleur, être maladroit, rechercher des sensations fortes et agir de manière agressive.

Communication sociale : L'interaction sociale est le fait d'utiliser des comportements non verbaux ou verbaux dans le but de s'impliquer dans une interaction avec les gens. Cela peut impliquer le regard, la parole, les gestes et les expressions faciales dont l'on se sert pour amorcer des interactions avec les autres et y répondre.

autismawarenesscentre.com/does-my-child-have-sensory-processing-disorder/

musingsofanaspie.com/executive-function-series/

www.autismspeaks.org/what-autism/video-glossary/glossary-terms

childdevelopment.com.au/areas-of-concern/diagnoses/language-delay/

Ce document est mis à jour chaque année.

Si vous avez des idées de modifications ou souhaitez proposer de nouvelles informations, veuillez envoyer un courriel à info@autismyukon.org.

Cette documentation est conçue à des fins d'information uniquement.

Elle ne doit pas être utilisée à la place d'un avis médical, d'une consigne ou d'un traitement.

Si vous avez des questions particulières, veuillez contacter votre médecin ou un-e professionnel-le de la santé compétent-e.

Ce document a été réalisé grâce à la collaboration entre Autism Yukon,

le bureau du Médecin hygiéniste en chef du Yukon, et les Services aux personnes handicapées.

Nous tenons à remercier AIDE Canada et l'Agence de la santé publique du Canada pour leur généreux soutien financier et professionnel qui a permis l'impression de ce document.

Auteure : Jacqueline Mills | Contributrice : Leslie Peters |

Mise en page : Lois Bochert, Mia Claire Woodland



